

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 09.02.09 Веб-разработка разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ от 21 ноября 2023 г. N 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка» с изменениями и дополнениями от 3 июня 2024 года (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2023 г. N 76532)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ министерство образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732 (Зарегистрировано в Минюсте России

07.06.2012 N 24480)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- ПООП
- Профессиональный стандарт " Консультант в области развития цифровой грамотности населения", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный N 52725)

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (далее - специальность). определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ОПОП) "Об утверждении профессионального стандарта Консультант в области развития цифровой грамотности населения " и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проектирование и разработка информационных ресурсов;
- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору);
- разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 1 года 10 месяцев;

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается БУ «Белоярский политехнический колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

БУ «Белоярский политехнический колледж» разрабатывает

образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

разработчик веб-приложений

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная программа имеет следующую структуру:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

разработчик веб-приложений

Учебный план включает:

- среднее общее образование;

- социально-гуманитарные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- учебную и производственную практики;
- производственную практику;
- государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Проектирование и разработка информационных ресурсов:

ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы;
ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя;
ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру;

ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки;

ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов:

ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку;

ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;

ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах;

ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;

ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.

Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору):

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя;

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки;

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом;

ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору):

ПК 4.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования;

ПК 4.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования;

ПК 4.3. Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным

дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы. ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя. ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру. ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки. ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.

техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	<p>ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.</p> <p>ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</p> <p>ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.</p> <p>ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.</p>
разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	<p>ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.</p> <p>ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.</p> <p>ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.</p>
разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	<p>ПК 4.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p> <p>ПК 4.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p> <p>ПК 4.3. Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,88 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего

общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,12 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
СГ	Социально-гуманитарный цикл	36
СГ.07	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	190
ОП.01	Элементы высшей математики	34
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	24
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	28
ОП.04	Основы проектирования баз данных	52
ОП.06	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	52
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Проектирование и разработка информационных ресурсов	238
МДК.01.01	Проектирование информационных ресурсов	34
МДК.01.02	Разработка интерфейсов пользователя	58
МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов	26
УП.01.01	Учебная практика	72
ПП.01.01	Производственная практика: "Проектирование и разработка информационных ресурсов"	36

ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	12
ПМ.02	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	120
УП.02.01	Учебная практика	36
ПП.02.01	Производственная практика "Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов"	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	12
ПМ.03	Разработка веб приложения на стороне клиента	108
УП.03.01	Учебная практика	72
ПП.03.01	Производственная практика "Разработка веб приложения на стороне клиента"	36
ПМ.04	Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	12
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	12
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего	120
МДК.05.01	Технология выполнения работ по должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	72
УП.05.01	Учебная практика	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	12

При освоении общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

Элементы высшей математики

Дискретная математика с элементами математической логики

Основы алгоритмизации и программирования

Основы проектирования баз данных

Компьютерные сети

Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)
Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)	ПМ. 04 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. Комплексные)
- Итоговая контрольная работа.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или базовом расширенном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Информатика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание
- География
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Учебные предметы, изучающие на базовом расширенном уровне:

- Математика
- Информатика

Учебные предметы, предлагаемые образовательной организацией:

- Введение в специальность
- Основы проектной деятельности
- Индивидуальный проект

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.